

Séance 6 :
Vocabulaire autour du mot « vendetta »

Socle commun des connaissances, de compétences et de culture

Réfléchir sur le fonctionnement des langues (Français/ Corse) : variations, proximités.
Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots
Connaître les aspects fondamentaux du fonctionnement de la langue française (classe des mots)

Objectifs:

- **Utiliser différents types de dictionnaires.**
- **Comparer les langues corse et française afin de mettre en évidence l'origine latine commune.**
- **Travailler sur les familles de mots et le changement de classe grammaticale par dérivation**
- **Travailler sur la synonymie, l'antonymie et les expressions figées.**

Activités menées en salle informatique ou sur tablette :

1. Distinction dictionnaires de langue / dictionnaires étymologiques :
 - a. Confrontation de deux articles de « vendetta » extraits de dictionnaires papier
 - b. Découverte de dictionnaires en ligne : Lexilogos et de son fonctionnement.
Application : chercher « vendetta » dans le Littré.
2. Etymologie :
 - a. Emprunt à l'italien et au corse
 - b. Comparaison des radicaux corse/italien, français, latin : la variation du radical
3. Formation et sens des mots de la famille de « vendetta » :
 - a. Recherche de mots sur les radicaux « vend- », « vind- » et « veng- » :
 - sur proposition des élèves qui mettront oralement les mots en contexte afin d'en éclairer le sens ;
 - dans les articles des dictionnaires (en ligne + papier) à travers les exemples d'emplois empruntés à des auteurs.
 - b. Classement des dérivés selon leurs nouvelles catégories grammaticales.
 - c. Sens des mots :
 - recherche de synonymes, d'antonymes
 - utilisation des mots découverts dans des phrases

Devoirs pour séance 7:

- Recherche d'expressions ou de proverbes en relation avec la vengeance.
- Poursuivre la lecture jusqu'au chapitre 10